

**Wichtige Informationen zur
PROJEKTpräsentation
(ProPrä)**

Die PROJEKTpräsentation:

- Was ist das?
- Warum?
- Welche Fächer sind beteiligt?
- Was wird bewertet?
- Was wird erwartet?
- Welche Kriterien gibt es?

PROJEKTpräsentation – Was ist das?

- fächerübergreifende Themen
(2 beteiligte Fächer)
- selbstständige, eigenverantwortliche Arbeit im Team (max. 4 Schüler)
- Präsentation der Ergebnisse vor einem größeren Publikum im Klassenzimmer

Sinn und Zweck der ProPrä

Projektpräsentation an der FOS

Forderungen der Berufswelt:

- Wissen selbstständig erarbeiten
- Sachverhalte überzeugend darstellen
- sich in ein Team einbringen und kooperativ miteinander arbeiten

Warum Projektpräsentation?

Ablauf der Ausbildung

Die zentralen Bausteine sind:

- praktische Ausbildung in ca. 12 Abteilungen der Bank
- ca. 4 Wochen praktische Ausbildung in einer Gesellschaft oder Tochter der Sparkassen-Finanzgruppe
- 6 x ca. 4 Wochen Vollzeitunterricht in der Berufsschule
- **Mitarbeit in Projekten**

Förderung

Wir bieten Ihnen gezielte Fördermaßnahmen durch:

- Fachseminare und Verkaufstrainings
- Seminare zur Persönlichkeitsentwicklung
- Planspiele und Lerntutorien
- gezielte Prüfungsvorbereitung

Starttermin und Dauer

Die Ausbildung beginnt jeweils zum 1. September und dauert mit Abitur zwei Jahre, mit Mittlerer Reife zweieinhalb Jahre.

Leistungskriterien

Während der Ausbildung werden Ihre Leistungen gemessen durch:

- **schriftliche Beurteilungen** durch die Abteilungen
- **Engagement in Projekten**
- Zeugnisse der Berufsschule
- IHK-Zwischen- und Abschlussprüfung
- interne Kenntnisstandprüfungen



Warum Projektpräsentation?

tal anx.
Versicherungen. Finanzen.

Home
Konzern
Marken
Investor Relations
Presse
Karriere
Talanx als Arbeitgeber
Auszubildende
Azubi-News
Ausbildungsberufe
Ausbildungsorte
Erfahrungen & Projekte

Projekte

Unsere Auszubildenden haben neben der eigentlichen Berufsausbildung die Gelegenheit, eigenverantwortlich Projekte zu entwickeln, zu planen und auch durchzuführen. Dass sie dies erfolgreich bewältigen können, haben sie schon oft bewiesen. Hier stellen wir einige der Projekte der Auszubildenden vor.

Young for Young | MAP | Soziales Engagement | Zukunftstag 2014

Young for Young

Junge Menschen von einem defensiven Fahrstil zu überzeugen, ist eine schwierige Aufgabe. Häufig haben die Eltern oder Lehrer nicht den

Talanxieren Sie Ihren Berufseinstieg

Arbeitsgemeinschaft
Ein Netzwerk zur Förderung des Juniorenfirmen-Gedankes.
[> Juniorenfirmen](#)

Karrierestart

Wie halte ich eine gute Präsentation?

- Methodenkompetenz - Sammlung im Organizer)
- Methodenkompetenz - Schulung in der 8. bzw. 9. Jahrgangsstufe

Beteiligte Fächer

- das **Leitfach**:
Englisch (für alle Klassen) - d. h. die Präsentation wird auf Englisch gehalten)
- ein **Inhaltsfach**:
z. B. G, Geo, Musik, Ph, Ch, Kunst, Sport...
(wird von den Lehrkräften einer Klasse vorgegeben)

Bewertung

- **Leitfach (Englisch)** entnimmt
Großen Leistungsnachweis:
Note ersetzt Schulaufgabe
(in diesem Fall: eine Speaking-Schulaufgabe)
- **Inhaltlich** entnimmt
Kleinen Leistungsnachweis:
Note zählt wie z. B. Stegreifaufgabe

Projektzeitraum

- Dauer des Projektzeitraums: ca. 3 Wochen
- Projektarbeit in den Gruppen **außerhalb des Unterrichts**

Zeitplan Projektpräsentation SJ 2021/22 Klasse 9C

Keine gr. Leistungsnachw.: 18.01. - 09.02. Keine kl. Leistungsnachw.: 25.01. - 09.02.

JANUAR 2022			FEBRUAR 2022			MÄRZ 2022		
1	Sa		1	Di		1	Di	
2	So		2	Mi		2	Mi	
3	Mo		3	Do		3	Do	
4	Di		4	Fr		4	Fr	
5	Mi		5	Sa		5	Sa	
6	Do		6	So		6	So	
7	Fr		7	Mo	Üben am Nachmittag	7		
8	Sa		8	Di	1. + 2. Std Probe 3. - 7. Std Präsentation	8		
9	So		9	Mi		9		
10	Mo		10	Do		10		
11	Di		11	Fr		11		
12	Mi		12	Sa		12		
13	Do		13	So		13		
14	Fr		14	Mo		14		
15	Sa		15	Di	Portfolio	15		
16	So		16	Mi		16		
17	Mo		17	Do		17		
18	Di	Start Thema (3 Std)	18	Fr	ZEUGNIS	18		
19	Mi		19	Sa		19		
20	Do	Schalterstunde	20	So		20		
21	Fr	Schalterstunde	21	Mo		21		
22	Sa		22	Di		22		
23	So		23	Mi		23		
24	Mo	Schalterstunde	24	Do		24		
25	Di		25	Fr		25		
26	Mi		26	Sa		26		
27	Do		27	So		27		
28	Fr		28	Mo		28		
29	Sa					29		
30	So					30		
31	Mo							

Schalterstunden

- Nachmittags
- pro Gruppe max. 15 Minuten
- Überlegungen darlegen - Feedback erhalten
- Fragen stellen
- Pflicht: Ergebnisprotokoll fürs Portfolio (wird bewertet, Deutschlehrkraft der Klasse bespricht die Protokollvorlage)

Das Projektstatusmeeting (PSM)

- Nachmittags Online- oder Präsenztermin
- pro Gruppe max. 15 Minuten
- Projektstand anhand **Projektablaufplan** erklären – Feedback erhalten
- Fragen stellen
- Pflicht: Ergebnisprotokoll fürs Portfolio (wird bewertet)
- Termin findet ein paar Tage vor der Präsentation statt

Probennachmittag

- Proben am Tag vor der Präsentation
(ab 13:15 - ca. 16.00 Uhr)
 - Probenzeit pro Gruppe 30 min nach vorher festgelegtem Zeitplan
 - Reihenfolge wird gelost
 - Voraussichtlich in Raum E3/E4
- ➔ **Wichtig: Gute Vorbereitung**, damit die Probenzeit optimal genutzt werden kann!

Generalprobe

- Am Tag der ProPrä: **1. und 2. Stunde:**
 - Proben auf der Bühne im **Klassenzimmer E3/E4**

Die Präsentation

- Präsentation Beginn: **Ab 3. Unterrichtsstunde**
- Präsentationszeit pro Gruppe: ca. 20 Min
- ohne Mikrophone
- Schüler aus der Klasse übernehmen Gesamtmoderation

Präsentationen auf Englisch



Ersetzt Speaking-Schulaufgabe

Erwartet wird:

- eine einer 9. Klasse angemessene Ausdrucksweise
- Verständlichkeit für das Publikum
- überwiegend freie Rede

Die Präsentation – Kriterien

Leitfach Englisch (siehe Homepage)

- Sinnvoller Aufbau
- Mimik, Gestik, Auftreten
- Visualisierung, Mediennutzung
- Kreativität
- Aussprache, Verständlichkeit
- Sprachrichtigkeit
- Freies Sprechen
- Verständlichkeit für 8. Klassen

Präsentationen auf Englisch



Nicht erwartet wird:

- fehlerfreies Englisch
- inhaltliche Tiefe und Detailtreue wie in einer Präsentation in dt. Sprache

Die Präsentation – Kriterien

Inhaltsfach (siehe Homepage)

- Struktur
- Inhaltliche Qualität
- Medieneinsatz (zur Unterstützung des Inhalts)
- Kreativität

Das Portfolio - Was muss hinein? (siehe Homepage / Organizer)

- Titelblatt
- Ergebnisprotokolle
- PAP
- Materialien (z.B. Fotos von Modellen, Flipchart...)
- Powerpoint mit Markierung, wer für welche Folie verantwortlich ist (6 Folien pro Blatt)
- Angabe von mind. 3 Quellen – nachprüfbar
- Reflexionsbögen
- **Teamnote! Alle Gruppenmitglieder müssen sich beteiligen. Bei Problemen bitte rechtzeitig an Englischlehrkraft wenden!**

Notengebung

Englischnote = Präsentation + Portfolio

➤ **großer** Leistungsnachweis

Inhaltfachnote = Präsentation (fachlich)

➤ **kleiner** Leistungsnachweis

Computer- und Druckerzugang

- An bestimmten Tagen kann der IT-Raum **COM 4** unter Aufsicht einer IT-Lehrkraft!! genutzt werden.
- Eine IT-Stunde pro Woche während des Unterrichts oder nachmittags wird ggf. zur Verfügung gestellt (entscheidet IT-Lehrkraft)
- Ausdrucken nur ausgewählter Seiten, Farbausdrucke nur mit Erlaubnis
- Präsentationen abspeichern unter der aktuellen Office Version

Wichtige Regeln



- Termine einhalten!
- Eigenverantwortlich und selbstständig handeln!
- Unklarheiten, Probleme etc. sofort mit Lehrkraft besprechen!
- „Team-Player“ sein: Aufgaben gerecht verteilen - Absprachen einhalten!

Leistungsnachweisfreie Zeit

- Keine Großen Leistungsnachweise (Schulaufgaben) vom **Start bis zum Tag nach der Präsentation**
- Keine Stegreifaufgaben innerhalb eines bestimmten Zeitraums (s. Zeitplan)
- **Aber möglich:** Kleine Leistungsnachweise wie z. B. mündl. Abfragen, Referate, etc.

Wo finde ich Informationen zur Projektpräsentation?

- Auf der Homepage
 - Klassentermin
 - Informationen Eltern / Schüler
- Infowand zur PP (Sekretariatsbereich)

Zertifikat

Jeder Schüler erhält ein Zertifikat über die Ergebnisse seiner Projektpräsentation.

WICHTIG: Bei Vorstellungsgesprächen!